

T.C
EDİRNE VALİLİĞİ
İSTİKLAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı rıkmıza bir güllü Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennat vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrî ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevdufîyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tehditler olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyesektiler. Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestirecek düşüncüler, bütün dünyada emsal görülenmiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kısmı bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâbiyet ve hatta hyayret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütölen eğitimdir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimdir. Bu nedenle İstiklal Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. İstiklal Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geğtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

İstiklal Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun İhtiyaç analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşun beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra İhtiyaç sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki İhtiyaç analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İstiklal Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Yakup ÖZ

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
EDİRNE İSTİKLAL ORTAOKULU	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
OKULUMUZUN TEMİZLİĞİ VE HİJYENİ EN ÜST SEVİYEYE ÇIKARTILIP , TAKİBİ DÜZENLİ BİR ŞEKİLDE YAPILACAKTIR. AYRICA OKUL GÜVENLİĞİ VE İŞ SAĞLIĞI ALANINDA GEREKLİ MÜDAHALELER ZAMANINDA YAPILACAKTIR.	23
VV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019 -2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
M. Anıl ÇITAK	Müdür Yardımcısı	Müjgelen ÇETİNKOL	Anasınıfı Öğretmeni
Ali EVREN	İngilizce Öğretmeni	Nurşen ERŞENGÜN	Fen Bil. Öğr.
Seray SELVİLİ	İngilizce Öğretmeni	Ebru BALKAN	Türkçe Öğr.
Seda ANAHTARCI CHOUSEIN	Matematik Öğretmeni	Nilgün SARIKAYA	İngilizce Öğr.
Atila GEMİCİOĞLU	Sosyal Bil. Öğr.		
Ümmiye KALAYCI	Görsel Sa.Öğr.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

EDİRNE İSTİKLAL ORTAOKULU

Okulumuz tek binadan oluşmaktadır. Ana bina, 1909 yılında Edirne Valisi Hacı Adil Bey'in gayretleriyle yapılmıştır.1913 yılında bir süre Emniyet Müdürlüğü olarak kullanılmıştır.1919 yılı başında Ayşekadın'da ki Lala Şahin Paşa Okulu'na taşınmıştır. Edirne Yunanlılar tarafından işgal edilince okulumuzda işgal edilmiş ve bir süre banka olarak kullanılmıştır. Edirne'nin geri alınmasıyla 1922-1923 Öğretim Yılı'nda Kız Orta Okulu, ertesi yılda Gazipaşa İlkokulu olmuştur. 1927 - 1928 öğretim yılında Maarif Emaneti ve Maarif Müdürlüğü okulumuza taşınmıştır. 1929 - 1930 öğretim yılı başında Halk evinde öğretim yapan İstiklal İlkokulu, okulumuz binasına taşınmıştır. Okul binası 1977 yılında büyük bir onarım görererek ve bir kat ilave yapılarak 14 derslikli olarak bugünkü hale getirilmiştir. İtalyan Kilisesi ve ekleri restore edilerek, İstiklal İ.Ö. Okuluna kullanım amacıyla verilen binalarda 13 derslik ve 1 adet Bilişim Laboratuvarı bulunmaktadır. Ek dersliklerle 2006/2007 Öğretim Yılından itibaren ikili eğitimden normal eğitime geçilmiştir. 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren ek binalar boşaltılmış olup tek binada eğitim öğretim hizmetleri devam etmektedir.

Okulumuzun binası zemin katı ile birlikte 3(üç) kattan oluşmaktadır. Zeminde 5-A, 5-B ve 5-C sınıfları, Anasınıfı, Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Öğretmen Tuvaletleri, Öğrenci tuvaletleri(kız-erkek)ve Kalorifer Dairesi ve Teknoloji bulunmaktadır. Giriş katı Öğretmenler Odası, Müdür Yardımcısı Odası, 8/A-B-C ve 7/A Sınıfları ve kantin bölümlerden oluşmaktadır.1.Katta ise Müdür Odası, Rehberlik Odası, Okul Kütüphanesi 7/B-C ve 6/A-B-C ve Bilişim laboratuvarı bulunmaktadır.

Okulumuzun mekânları ile ilgili Ölçüler aşağıda belirtilmiştir.

OKUL ALANI: Toplam Alan: 3632 m2

Yapı Alanı: 822 m2

Tretuvar: 173 m2

Asfalt Zemin: 1175 m2

Beton Zemin: 1132 m2 - Yeşil Alan: 330 m2

DERSLİKLER: 13 Sınıf + 1 ana sınıfı =14 derslik

OKUL VE SINIF KİTAPLIĞI: Her sınıfta da sınıf kitaplıkları bulunmaktadır.

SPOR SALONU: Okulumuzda spor salonu mevcut değildir.

ÇOK AMAÇLI SALON: Mevcut değildir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Edirne		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mithatpaşa Mahallesi Gazipaşa Caddesi Kaleiçi/EDİRNE	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/fnrUB7xBm962		
Telefon Numarası:	02842251801	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	705366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.edirneistikalortaokulu.meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	705366	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1909		Toplam Çalışan	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	155	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	188		Erkek	8
	Toplam	343		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28.9		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	70 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	6	18	24
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	22	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	54.27m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	475m2	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1489			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400m2			
Kantin (m2)	20.25m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	4	11	15
Anasınıfı B	6	13	19
5/A sınıfı	12	9	21
5/B sınıfı	10	14	24
5/C sınıfı	9	15	24
6/A sınıfı	15	14	29
6/B sınıfı	13	15	28
6/C sınıfı	15	12	27
7/A sınıfı	11	16	27
7/B sınıfı	13	13	26
7/C sınıfı	14	14	28
8/A sınıfı	11	16	27
8/B sınıfı	13	13	26
8/C sınıfı	11	13	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

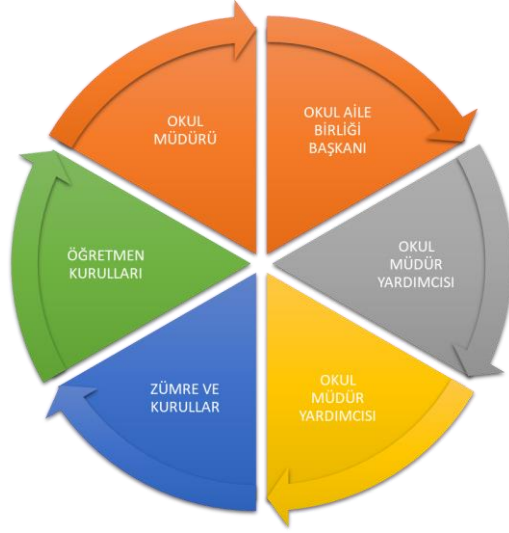
Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. (Türk Lirası)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	39 691.69	39 691.69
2017	29 303	29 303

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan anket sonuçlarına göre okulumuzun olumlu yönleri ağır basmaktadır.

Okulumuzun olumlu yönleri olduğu gibi zaman zaman az da olsa olumsuzluklar yaşandığı tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin genel olarak okulumuza karşı olumlu görüşleri mevcuttur.

Olumlu yönlerinin yanı sıra dış sebeplerden kaynaklı olumsuzluklarda yaşandığı anket sonuçlarına göre tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin okula karşı olumlu görüşler sergilediği anket sonuçlarına göre tespit edilmiştir.

Veliler mevcut anket sonuçların okulun çevresel etmenler dolayı olumsuzluklar yaşandığını ve bunlar iyileştirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Katılabilecekleri sportif faaliyet çeşidinin fazla olması
Çalışanlar	Personel- idare arasındaki iletişim güçlüdür.
Veliler	Okul-aile işbirliği oldukça iyi seviyededir.
Bina ve Yerleşke	Okulun çarşı ve merkeze yürüyüş mesafesinde olması sebebiyle sosyal ve kültürel faaliyetlere ulaşım daha kolaydır.
Donanım	Okulun donanımları öğrencilerin temel ihtiyaçları için yeterlidir.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul yönetim süreci zamanında takip edilir.
İletişim Süreçleri	Okul iletişim süreçleri zamanında takip edilir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul araç-gereçlerinin yeterli düzeyde ve bilinçli kullanılmaması
Çalışanlar	-
Veliler	Toplantılara yeterli katılımın olmaması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	Tüm dersler için ihtiyaçları karşılayacak donanıma sahip değildir.
Bütçe	Okulumuz bütçesi yeterli değildir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinde zaman zaman dış etmenlerden kaynaklı aksamalar yaşanmaktadır.
İletişim Süreçleri	İletişim sürecinde zaman zaman dış etmenlerden kaynaklı aksamalar yaşanmaktadır

Dışsal

Fırsatlar

Politik	Okul kitaplarının devlet tarafından karşılanması
Ekonomik	Okul bünyesinde ücretsiz kursların açılması
Sosyolojik	Okulumuzun tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunması
Teknolojik	Okulumuz donanımının yeterli düzeyde olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda mevzuata ve yönetmeliklere uygun bir şekilde her bireye olumlu, eşit, zamanında fırsat eşitliği yaratılması.
Ekolojik	Çevresel olarak okulumuz mevcut birimleri tüm imkânlarının kullanılması.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Veli profilimizin ekonomik gelir düzeyinin düşük olmasından kaynaklı ihtiyaçların karşılanamaması.
Sosyolojik	Çevrenin konumundan dolayı güvenliğin yetersiz oluşu
Teknolojik	İnternet kafelerin ve oyun salonlarının okula yakın olması nedeniyle öğrencilerin ders saatlerinde oralara gitme eğilimlerinin olması.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yeterli düzeydedir.
2	Okula devam-devamsızlık konusunda problemler yaşanmaktadır.
3	Okula uyum sürecinde özellikle 5.sınıf düzeyinde sorunlar yaşanmaktadır.
4	Okulumuzda her sınıf düzeyinde özel öğretime ihtiyacı olan öğrenciler mevcuttur. Bu öğrencilere yönelik öğretmenler birebir eğitimler verilerek öğrencilerin gelişimine olumlu katkılarda bulunurlar.
5	Yabancı öğrencilerin okul kùltürüne uyum sürecinde olumsuzluklar yaşanmaktadır.
6	Okulumuz hayat boyu öğrenme kapsamında gerekli uygulamaları yürütmekte ve bu uygulamanın olumlu dönütleri alınmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun akademik başarısı orta düzeydedir. Yapılan destek çalışmalarıyla bu oranın yükseltilmesi hedeflenmektedir.
2	Okulumuz sosyal-kùltürel açıdan yeterli düzeydedir.
3	Devamsızlıktan kaynaklanan sınıf tekrarı yapan öğrenciler az sayıda da olsa mevcuttur.
4	Ders araç-gereçleri ve öğretim yöntemleri öğrenci düzeylerine uygun bir şekilde kullanılır.
5	Okulun fiziki yerleşkesi merkezi konumuzdan dolayı fırsatlar yaratmaktadır.
6	Okulun teknolojik donanımı yeterli düzeydedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim zamanında ve yeterli düzeyde takip edilmektedir.
2	Kurumsal yönetim zamanında ve yeterli düzeyde takip edilmektedir.
3	Okulun temizliği ve hijyeni üst düzeydedir.
4	Okulumuzun iş güvenliği ve okul güvenliği yeterli düzeydedir. Sürekli okul iş güvenliği uzmanı tarafından denetlenmekte ve eksiklikler mali kaynaklar dâhilinde giderilmektedir.
5	Okulumuzda taşımali öğrenci mevcut değildir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Atatürk ilkeleri ışığında; sevgi saygı ve sorumluluk bilincine, doğru, adil ve demokratik davranmaya, hata ve başarıları paylaşmaya, özgüvene, bireysel ve grup disiplinine, araştırmanın ve analitik düşüncenin geliştirilmesine, eleştiriye açıklığa, pozitif düşünceye, yaşam boyu öğrenme anlayışına sahip bireyler yetiştirerek öğrencilerimizi üst öğretime ve hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Ulusumuzun çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak Eğitim ve Öğretim etkinliğinin bir parçası olarak Edirne ili Kaleiçi Merkezinde Eğitim, Bilim ve Kültür Merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Bizler, öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanır, okulumuzda hiçbir ayırım yapmadan her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
2. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı ve işbirliği içerisinde çalışırız.
3. Bilimselliği ve ortak akı kullanarak kararlar alırız.
4. Olanak eşitliğini okulda yaşatırız.
5. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir ve fikirlerine değer veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	%8	%7.5	%7	%6.5	%6	%5.5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0.3	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	25	30	35	40	45

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İstiklal Ortaokulu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İstiklal Ortaokulu Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı	320	325	330	335	340	345
PG.2.1.b	Okul içi ve okul dışı sosyal faaliyetlere ve yarışmalara katılım oranı	200	220	250	270	300	320
PG.2.1.c.	Kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanan öğrenci sayısı	250	270	290	310	330	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul içerisinde Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	04 Şubat-31 Aralık
2.1.2	Okul içi ve dışı yapılacak sosyal-kültürel etkinliklerin takibi ve katılımı için komisyon oluşturulacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu	04 Şubat-31 Aralık
2.1.3	Kütüphane haftanın her günü açılacaktır ve bunun takibini yapacak komisyon oluşturulacaktır.	Türkçe Öğretmenlerinden oluşturulan Komisyon	04 Şubat-31 Aralık

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik servisi tarafından düzenlenecek seminer sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.b	Düzenlenen seminerlere katılan öğrenci sayısı	300	310	320	330	340	350
PG.2.2.c.	Düzenlenen seminerlere katılan veli sayısı	250	260	280	300	320	340

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisi tarafından öğrencilere yönelik sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	04 Şubat -31 Aralık
2.2.2	Rehberlik servisi tarafından meslek seçimlerine yönelik tanıtım günleri düzenlenecektir. Mesleğinde uzman kişiler okula davet edilecektir.	Rehberlik Servisi	04 Şubat -31 Aralık
2.2.3	Ailesi tarafından öğrencilerin ne şekilde yönlendirilmesi gerektiği ile seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	04 Şubat -31 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun iletişim kapasitesini arttırmak için okul-aile işbirliği yapıp, okulumuzu çevremize tanıtmak. Web sitesini etkin bir şekilde kullanıp, duyuruların zamanında yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli bilgilendirme toplantı sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.b	Okul tanıtımı için yapılacak bilgilendirme seminer sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.c	Okul web sitesi güncellenme oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
131.1.	Düzenli veli toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Ocak - 31 Aralık
1.1.2	Okul tanıtımı ile ilgili çalışmalar yapıp, seminerler hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
1.1.3	Okul web sitesi sık sık güncellenecektir.	Web sitesi Kurulu	Her hafta sonunda

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun temizliği ve hijyeni en üst seviyeye çıkartılıp , takibi düzenli bir şekilde yapılacaktır. Ayrıca okul güvenliği ve iş sağlığı alanında gerekli müdahaleler zamanında yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulun temizliğine yönelik öğrencilere yapılacak anket sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Okulun temizliğine yönelik velilere yapılacak anket sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.c	İş güvenliği ile ilgili yapılacak denetimlerin sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun temizliğine yönelik öğrencilere anket yapılacaktır.	Temizlik Komisyonu	01 Ocak - 31 Aralık
3.2.2	Okulun temizliğine yönelik öğrencilere anket yapılacaktır	Temizlik Komisyonu	Eylül 2019
3.3.3	Okulda sık sık İş güvenliği ile ilgili denetimler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı-İş Sağlığı Güvenlik Uzmanı	Her ay sonunda

VV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23.800	24.000	24.250	24.500	25.000	121.550
TOPLAM (Türk Lirası)	23.800	24.000	24.250	24.500	25.000	121.550

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.